

机电与信息工程学院

关于开展 2025 年师范生课件制作比赛

通 知

各班级、团支部：

为广泛动员学院师范生积极进行多媒体课件的研究与制作，提高未来教师的现代化教育技术运用水平，具有一定的信息技术应用能力，充分挖掘师范生的优秀课件成果，探讨和交流多媒体课件制作经验和体会，了解数学与计算机、教育学等其他学科的联系，更好地展现出师范生的教学技能，具有一定的教学能力。经研究，机电与信息工程学院决定开展 2025 年课件制作比赛。现将相关事项通知如下：

一、比赛时间

2025 年 4 月 11 日-4 月 23 日

二、参赛对象

数学与应用数学专业全体学生

三、比赛流程

（一）初赛（4 月 11 日-4 月 15 日）

各班有意参赛者于 4 月 11 日前提交报名表（见附件一），初赛以班级为单位在 4 月 15 前组织开展。学院根据各班初赛报名

人数，确定最终晋级年级复赛名额。各班于4月16日9点前将进入复赛的学生名单上报辅导员老师。

（二）复赛（4月17日-4月22日）

学院以年级为单位组织复赛。复赛包括课件展示和现场答辩两个环节。课件展示环节，每名选手可在5分钟内对制作的课件进行展示汇报，汇报内容应包含制作理念、设计思路以及创新点。现场答辩环节，评委组将根据课件展示情况进行提问，选手现场答辩，时间3分钟。

（三）学院决赛（4月23日）

决赛包括课件展示和现场答辩两个环节。课件展示环节，每名选手可在5分钟内对制作的课件进行展示汇报，汇报内容应包含制作理念、设计思路以及创新点。现场答辩环节，评委组将根据课件展示情况进行提问，选手现场答辩，时间3分钟。

四、比赛要求

（一）参赛的多媒体课件必须是原创作品，由参赛者个人独立完成，课件所需的素材可以直接在网上找，杜绝直接从网上下载抄袭他人现成的课件，违者通报批评并直接取消比赛资格；

（二）制作软件以 PowerPoint 为主，可使用 Flash、Authware 和几何画板作为辅助工具；

（三）课件内容：以中（初中、高中）小学的数学课程为主，

参赛者自主选择一个知识点进行课件制作即可；

（四）课件要求：设计合理，版面简洁，字体合适，操作简单，教学设计科学，能反映现代信息技术与学科的整合，符合教学规律。

五、奖项设置

一等奖 2 名，二等奖 3 名，三等奖 5 名。

六、工作要求

（一）**高度重视**。各班级务必高度重视此次课件制作比赛，指定专人专项负责此次参赛工作，做好宣传工作，动员同学们积极参与，并做好参赛对接工作。

（二）**加强总结**。各班级要通过此次比赛进一步推进多媒体技术在课堂教学中的应用，进一步带动现代化教学手段的广泛应用，提高学生多媒体课件的制作水平。

附件 1：师范生课件制作比赛报名表

附件 2：师范生课件制作比赛评分细则

机电与信息工程学院

2025 年 4 月 8 日

附件 1：师范生课件制作比赛报名表



附件 2：师范生课件制作比赛评分细则

项目	考核要求	得分
教育性（30 分）	教学过程紧扣课标，教学目标与学习对象明确，能解决教学中的重点、难点问题，具有较强的实用性。	
技术性（20 分）	针对教学内容恰当选择和使用图像、音频、视频、动画等各种媒体表现形式；能顺利运行，无意外中断；无错误链接或空链接。	
科学性（15 分）	逻辑性强，概念明了，组织结构清晰。符合教学内容内在逻辑体系，体现认知规律。	
艺术性（15 份）	作品美观大方、布局合理、字体合适（中文以宋体为主，英文以 Times New Roman 为主）。界面整体风格统一，符合学科与年级特点，色彩协调，层次清晰，简洁美观，界面直观。	
创新性（10 分）	课件整体效果印象较好；课件设计有较大推广价值；课件内容设计与功能特色新颖且有创意。	
解说（10 分）	表达流畅、简洁、准确，有逻辑、有层次，解说情绪饱满、亲切、自然、准确规范。	