

机电与信息工程学院

关于开展 2025 年师范生教学设计比赛

通 知

各班级、团支部：

为进一步促进数学与应用数学专业师范生的专业发展，为数学师范生搭建展示教学能力与创新思维的平台，提高师范生专业素质和教学技能，引导师范生认真学习现代教育教学理论，钻研课程标准和教材，积极探索行之有效的教学方法，全面提高师范生的教学能力。经学院研究，决定举办师范生教学设计比赛，现将相关事项通知如下：

一、比赛时间

2025 年 3 月 24 日-4 月 11 日

二、参赛对象

数学与应用数学专业全体学生

三、比赛流程

（一）初赛（3 月 24 日-3 月 28 日）

各班有意参赛者于 3 月 24 日前提交报名表（见附件一），初赛以班级为单位在 3 月 28 日前组织开展。学院根据各班初赛报名人数，确定最终晋级决赛名额。各班于 4 月 4 日 12 点前将

进入决赛的学生名单上报辅导员老师。

（二）学院决赛（4月9日）

学院在各班级初赛推荐的基础上，组织专家对提交教学设计作品进行评比，根据得分从高到低依次评选出获奖选手。

四、比赛要求

（一）参赛的教学设计必须是原创作品，由参赛者个人独立完成，教学设计所需的素材可以直接在网上找，杜绝直接从网上下载抄袭他人现成的教学设计，违者通报批评并直接取消比赛资格；

（二）参评教学设计必须以现代教学思想和理论为指导，分析、研究教学问题，设计教学策略、教学方法及教学评价的方法和标准，体现新课程标准的要求，在教学方法和教学手段上具有创新性和可操作性。

（三）教学设计的正文一级标题用3号黑体加粗，二级标题用4号黑体加粗，三级标题用小4号黑体加粗，正文内容用小4号宋体，1.5倍行距。

（四）教学内容以中（初中、高中）学的数学课程为主，选取一课时知识点进行教学设计即可；

（五）参评教学设计应有完整教学环节，应包括：教材分析、学情分析、教学目标、教学重难点、教学方法、教学手段、教学

过程、作业安排、板书设计、教学反思。

五、奖项设置

一等奖 2 名，二等奖 3 名，三等奖 5 名。

附件 1：师范生教学设计比赛报名表

附件 2：师范生教学设计比赛评分细则

机电与信息工程学院

2025 年 3 月 20 日

附件 1：师范生教学设计比赛报名表



附件 2：师范生教学设计比赛评分细则

评价项目	评价内容	分值	得分
教学目标 (5分)	确定目标准确(符合课程标准)、恰当、具体,能体现三维目标,并具有可操作性。	5	
教材分析 (10分)	根据学科特点,概述本课内容及其地位,并准确列出知识点、重点、难点等。理解教材,对教材分析透彻。	10	
学情分析 (5分)	1. 结合所教内容,针对学生实际,从知识、情意、潜能等方面进行分析。	2.5	
	2. 对学生的分析符合年龄、心理特点;了解学生有关知识储备和生活经验。	2.5	
教学理念 (10分)	1. 有明确的教学理念,且符合课改精神。	5	
	2. 针对所教内容设计教学流程,并对学生的学习活动作出安排。教学理念符合课标要求。	5	
教学方法 设计(10分)	概述主要的教法,突出重点、破解难点之法。教法有利于展开教学,且理论依据充分。	10	
教材处理 设计 (10分)	准确把握教材重点,有效突破教材难点。对教材中的疑点,能够抓住本质,恰当处理。	10	
教学流程 设计 (30分)	1. 教学流程的设计应包括教学步骤、教学内容和方法。	6	
	2. 在每步教学中能基本体现执行者、执行内容、执行方式、执行程度和执行目标这五个要素。	12	
	3. 教学流程的设计能遵循学科教学规律循序渐进,体现递进性,后一步教学是前一步教学的必然发展。	12	
教学媒体 (5分)	明确使用那些教具、学具或电教媒体。媒体使用有利于突破重点、难点和关键问题。	5	
板书设计 (5分)	板书简明、精要、重点突出,布局合理。	5	
练习设计 (5分)	练习设计体现知识的综合运用;形式多样,份量与难度适中;	5	
作业设计 (5分)	适合不同层次学生需要,设计课内外作业。	2.5	
	体现知识和能力要求,以学科特点和方法训练为核心。	2.5	
合计得分			